

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2023 18:40:19

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Слесарная обработка деталей

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
профессионального цикла профотделения
Протокол от 27 июня 2022 г. № 11

Утверждена
Приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2022 № 660

Председатель Перхун Л.А.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от 29 июня 2022 г. № 5

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Слесарная обработка деталей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №752, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. регистрационный № 29647, укрупненная группа профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и)
(автор(ы)): преподаватель *Черненко С.И*

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Слесарная обработка деталей

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков в части освоения основного вида деятельности (ВД): Слесарная обработка деталей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при курсовой подготовке, переподготовки, повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

работы ручным слесарным инструментом;

уметь:

подготавливать инструмент к работе;

производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;

выполнять приемы работы слесарным инструментом;

осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;

выбирать рациональные приемы работы слесарным инструментом;

пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;

знать:

основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;

основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

основы техники и технологии слесарной обработки;

основы резания металлов в пределах выполняемой работы;

основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;

слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;

технологический процесс слесарной обработки;

слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;

правила заточки и доводки слесарного инструмента;

технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;

технические требования к качеству выполняемых работ;

способы рациональной работы ручным инструментом

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 339 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 53 часов;
учебной и производственной практики – 180 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: Слесарная обработка деталей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
ПК 2.2.	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 02Слесарная обработка деталей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена распределенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел модуля 1 Владение приемами работы ручным слесарным инструментом	231	140	106	68	53	72	
ПК 2.1. ПК 2.2.	Производственная практика, часов	108	108					108
	Всего:	339	248	106	68	53	72	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Слесарная обработка деталей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел модуля 10 Владение приемами работы ручным слесарным инструментом		231	
МДК.02.01. Технология слесарных работ		159	
Введение	Понятие слесарного дела. Актуальность его в современных условиях.	1	1
	Раздел 1. Выполнение технологии слесарных работ.	9	
Организация слесарных работ.	Содержание учебного материала: Организация рабочего места слесаря. Устройство и назначение слесарного верстака. Изучение устройства слесарного верстака. Принципы бережливого производства. Контрольно-измерительный инструмент слесаря. Измерение параметров деталей штангенинструментами. Разметочный инструмент слесаря	2	2
	Практические занятия: 1. Произвести выбор инструмента, исходя из поставленной задачи. 2. Измерение параметров деталей штангенинструментами. 3. Подготовка инструмента к работе.	6	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	3	
	Основные свойства металлов.	8	
Основные свойства металлов.	Содержание учебного материала: Понятие о металлах. Классификация и основные свойства металлов. Физические и химические свойства металлов. Значение этих свойств. Механические свойства металлов. Технологические свойства металлов. Чугун. Материалы для получения чугуна. Влияние элементов на качество чугуна. Ознакомление со структурой и свойствами чугунов. Сталь. Классификация сталей. Марки сталей. Изучение маркировки сталей. Изучение структуры и свойств сталей. Влияние легирующих элементов на сталь. Быстрорежущие стали. Термическая обработка стали. Основные виды термической обработки сталей. Отжиг, нормализация, закалка. Цветные металлы и их свойства. Сплавы. Структура и свойства сплавов цветных металлов. Коррозия металлов. Сущность коррозии. Виды коррозии. Основные способы защиты от коррозии.	4	2
	Практические занятия: 4. Ознакомление с образцами металлов. 5. Определять цветные металлы и их сплавы по внешним признакам.	4	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	6	

	специальной технической литературы. Основные виды конструкционных сырьевых материалов. Особенности строения металлов и сплавов. Способы термической обработки металлов и меры борьбы с коррозией.		
	Раздел 2. Технологический процесс слесарной обработки.	12	
Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий.	Содержание учебного материала: Технологический процесс слесарной обработки Последовательность выполнения слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия Понятие о базах. Выбор баз. Технологическая документация на выполняемые работы ее виды и содержание; технические требования к качеству выполняемых работ. Составление технологической карты. Требования к качеству выполняемых работ..	2	3
	Практические занятия: 6.Составление технологической карты. 7.Упражнения по выбору баз. 8.Выбирать рациональные приемы работы слесарным инструментом. 9.Выполнять приемы работы слесарным инструментом. 10.Пользование инструкционно-технологической, справочной литературой.	10	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Понимание о технологическом процессе и о выборе методов и последовательности обработки.	5	
	Раздел 3 Основные виды слесарных работ.Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения	56	
Разметка	Содержание учебного материала: Технология проведения слесарных работОсновные виды слесарных работ. Слесарные операции их назначение, приемы и правила применения. Сущность разметки и ее назначение. Виды разметочных работ. Оборудование, инструмент и приспособления для разметки. Последовательность выполнения разметки. Плоскостная разметка. Ознакомление с приемами плоскостной разметки. Пространственная разметка и ее особенности. Ознакомление с приемами пространственной разметки. Техника безопасности при проведении разметки.	2	3
	Практические занятия: 11.Проведение плоскостной разметки. 12.Проведение пространственной разметки. 13.Осуществлять качество работы и организации рабочего места.	6	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Способность самостоятельно выполнять операцию с учетом	3	

	техники безопасности. Выбор последовательности обработки.		
Рубка металла.	Содержание учебного материала: Назначение слесарной рубки. Способы выполнения рубки. Инструменты и приспособления для рубки. Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения. Правила заточки и доводки слесарного инструмента Подготовка слесарного инструмента. Разрубание листового металла. Рубка металла в слесарных тисках.	2	3
	Практические занятия: 14.Разрубание листового металла. 15.Рубка металла в слесарных тисках	4	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	3	
Правка	Содержание учебного материала: правка ее назначение и сущность. Приемы ручной и машинной правки. Ручная правка полосового материала. Ручная правка сортового проката.	2	3
	Практические занятия: 16.Ручная правка полосового материала. 17.Ручная правка сортового проката.	4	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Способность самостоятельно выполнять операцию с учетом техники безопасности. Выбор последовательности обработки	2	
Гибка металла	Содержание учебного материала: Основы техники и технологии слесарной обработки . Сущность гибки и ее виды. Приемы ручной и механизированной гибки. Ручная гибка круглого проката. Виды брака при рубке, правке и гибке. Техника безопасности при выполнении рубки, правки, гибки.	2	3
	Практические занятия 18 ручная гибка круглого проката, полосового металла.	2	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Способность самостоятельно выполнять операцию с учетом техники безопасности. Выбор последовательности обработки.	3	
Резание металла.	Содержание учебного материала: Основы резания металла в пределах выполняемой работы;. Инструмент и приемы резания металла. Ручная резка сортового проката. Механизированная резка круглого проката.	2	3
	Практические занятия19 Ручная и механизированная резка круглого сортового проката	2	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Способность самостоятельно выполнять операцию с учетом	3	

	техники безопасности. Выбор последовательности обработки		
Опиливание металла.	Содержание учебного материала: Опиливание металла. Виды инструмента для опиливания. Способы опиливания и виды брака. Опиливание плоских параллельных поверхностей. Опиливание криволинейных поверхностей	2	3
	Практические занятия 20 Опиливание плоских параллельных и криволинейных поверхностей .	2	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Способность самостоятельно выполнять операцию с учетом техники безопасности.	2	
Процессы сверления, зенкования, развертывания	Содержание учебного материала: Сущность процессов сверления, зенкования, развертывания. Проведение сверления, зенкования и зенкерования.	2	3
	Практические занятия 21 Проведение сверления, зенкования и развертывания .	2	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Способность самостоятельно выполнять операцию с учетом техники безопасности. Выбор последовательности обработки	4	
Обработка резьбовых поверхностей.	Содержание учебного материала: Обработка резьбовых поверхностей. Инструменты и приемы нарезания резьбы. Нарезание наружной резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной трубной резьбы. Нарезание внутренней трубной резьбы.	2	3
	Практические занятия: 22.Нарезание наружной и внутренней резьбы. 23.Нарезание наружной и внутренней трубной резьбы.	4	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Способность самостоятельно выполнять операцию с учетом техники безопасности. Выбор последовательности обработки	3	
Пригоночные операции:	Содержание учебного материала: пригоночные операции шабрение, распиливание и припасовка, притирка и доводка. Шабрение его сущность и область применения. Приемы выполнения шабрения. Приемы выполнения притирки и доводки.	2	3
	Практические занятия: 24.Приемы выполнения шабрения, распиливания и припасовки, притирки и доводки. 25.Способы рациональной работы ручным инструментом .	4	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Способность самостоятельно выполнять операцию с учетом техники безопасности. Выбор последовательности обработки	3	

Раздел 3. Сведения из технической механики.		26	
Механизмы и машины. Механизмы, преобразующие движение.	Содержание учебного материала: Общие сведения о механизмах и машинах. Кинематические пары и кинематические схемы. Чтение кинематических схем. Виды передач. Передаточное отношение. Винтовой, зубчато-реечный, кулачковый механизмы.	2	2
	Практические занятия: 26. Определение полного передаточного отношения многоступенчатой передачи. 27. Построение профиля кулачка по перемещению толкателя	4	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
Деформация тел под действием внешних сил.	Содержание учебного материала: Сопротивление материалов Расчет на прочность при растяжении, смятии и сжатии. Расчет на прочность при сдвиге. Сложные деформации. Расчет на прочность при сложных деформациях.	2	2
	Практические занятия: 28. Деформация тел под действием внешних сил. 29. Расчет на прочность сжатии. 30. Расчет на прочность при растяжении 31. Расчет на прочность при смятии.	8	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
Детали машин.	Содержание учебного материала: Основные сведения о деталях машин. Классификация деталей машин. Разъемные и неразъемные соединения деталей машин. Выполнение неразъемных соединений. Детали и сборочные единицы вращательного движения. Редукторы, коробки скоростей и грузоподъемные устройства.	4	2
	Практические занятия: 32. Выполнение неразъемных соединений - пайка металлов 33. Выполнение неразъемных соединений - сварка металлов. 34. Определение прочности заклепочного соединения.	6	
	Самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	5	

<p>Учебная практика Виды работ Разметка заготовок Рубка, правка, гибка металла Резание металла Опиливание металла Сверление металла Нарезание резьбы</p>	72	
<p>Производственная практика Виды работ Разборка, ремонт, сборка и регулировка деревообрабатывающего оборудования. Проверка и подготовка станков к эксплуатации: смазки, исправности узлов, натяжение цепей и ремней, исправности ограждений, тормозных устройств. Сверление и зенкование отверстий под заклепки. Соединение стальных листов однорядным заклепочным швом. Соединение стальных листов многорядным заклепочным швом. Соединение двух листов стали внахлестку заклепками с потайными головками. Изготовление деталей и изделий из металла Сборка (разборка) разъемных соединений с помощью резьбовых соединений. Сборка деталей вращающихся соединений. Разборка и сборка направляющих устройств для вращательного движения с трением качения.</p>	108	
ИТОГО	339	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Технология и оборудование деревообрабатывающего производства»; слесарной мастерской

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочее место обучающегося- места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, кроссворды, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, технологические карты, раздаточный материал, таблицы, демонстрационные образцы пород древесины и пороков древесины,
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- набор образцов
- дидактические материалы – диски:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, принтер, сканер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарная мастерская:

- рабочие места по количеству обучающихся –слесарный верстак;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления и технологическая оснастка, набор инструментов:: разметочная плита, тренировочное приспособление для развития меткости ударов, плитка для правки, призма, приспособления для гибки полосы на ребро, деревянные нагубники, оправки плоские и круглые, прокладки для зажима труб в тисках, набор деталей для наружных, внутренних и глубинных измерений штангенциркулем, опиловочное приспособление, шаблоны для проверки угла заточки сверл и кернера, для сверления и др.
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект плакатов «Слесарное дело».

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб.пособие. – М: ОИЦ «Академия», – 288 с.
2. Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка): рабочая тетрадь 3-е изд., стер., учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», . – 96 с.

3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. 3-е изд., переработанное. – М.: ОИЦ «Академия», – 320 с.
5. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: 5-е изд., стер., учебник. – М.: ОИЦ «Академия», – 320.
6. Покровский Б.С. Иллюстрированное учебное пособие: 4-е изд. стер.: - М.: ОИЦ «Академия», – 30 с.
7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: рабочая тетрадь, 1-е изд. Учебное пособие. - М.: ОИЦ «Академия», – 112 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 с.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. тех. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
3. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб.пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
4. Старичков В.С. Практикум по слесарным работам: Учебное пособие для подготовки рабочих на производстве. -4-е изд., стер. – М.: Машиностроение, 1985. – 220 с.
5. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник 4-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 368 с.
6. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы, 1-е изд. Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 80 с.
7. Соколова Е.Н. Материаловедение: Методика преподавания, 1-е изд. Методическое пособие для преподавателя. – М.: ОИЦ «Академия».2010. – 96 с.
8. Электронный ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
9. Черчение. Машиностроение [Электронный ресурс] / <http://www.cherch.ru> - Режим доступа: <http://www.cherch.ru>, свободный.
10. Учебные пособия по материаловедению: <http://tm.msun.ru/div/kaf/tm/books/index.html>

Интернет-ресурсы:

1. Материаловедение. ТКМ. Сварка. - www.materialscience.ru
2. Материаловедение и ТКМ - www.twirpx.com/files/machinery/material/
3. Передовые технологии России - www.ptechology.ru
4. Все о материалах и материаловедении - <http://materiall.ru>
5. Слесарное дело - www.slesarnoedelo.ru
6. Слесарное дело подробно в вопросах и ответах - www.domoslesar.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач профессионального модуля и выражен в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю. Перед началом обучения по профессиональному модулю, желательно познакомить учащихся с кратким содержанием профессионального модуля и памяткой по оценке обучающихся, с тем, чтобы они знали, какие результаты от них ожидаются, то есть «что они будут делать после завершения освоения профессионального модуля и как будут оцениваться их достижения».

Важно использовать в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, новые методы практико-ориентированного обучения с применением деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологический и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающая среда должна создавать возможности для того, чтобы обучающийся мог выбирать свой темп освоения компетенций. Среда обучения должна быть максимально приближена к ситуации рабочего места.

Учебная и производственная практика входят в состав профессионального модуля. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения рассредоточено. Производственная практика связана с целями и задачами обучения по профессиональному модулю и проводится на производстве концентрировано.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение (теоретических знаний, практических занятий, закрепление пройденного материала и формирования у учащихся необходимых профессиональных умений) учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью выполняемых работ; - рациональность выбора необходимых инструментов, приспособлений, исходя из поставленных задач; - соответствие подготовленного инструмента технологическим требованиям, предъявляемым к режущему инструменту; - соблюдение технологической последовательности заточки режущего инструмента; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестовые задания; - выполнение заданий по карточкам; - контрольные работы по темам; - кроссворды; - защита практических занятий; <p>Промежуточный контроль: экзамен по МДК 03.01 Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования</p> <p>-итоговая аттестация в форме экзамена(квалификационного)</p>

<p>ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и полнота формулирования правил безопасности работ - рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью выполняемых работ; - рациональность выбора необходимых инструментов и приспособлений для наладки станков; - соблюдение технологической последовательности работы ручным слесарным инструментом - соблюдение технологической последовательности контроля качества работы 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Сформированность стойкого интереса к будущей профессии, стремление к постоянному развитию профессиональных способностей и мастерства; демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Рациональность планирования и организации деятельности по выполнению наладки и ремонту деревообрабатывающего оборудования.. Своевременность сдачи заданий, отчетов Соответствие выбранных приемов работы требованиям техники безопасности Обоснование выбора и применения методов выполнения операций по наладке оборудования..</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Проверка выполненных работ на учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Сформированность умений анализа текущей рабочей ситуации, оценки и коррекции собственной деятельности, а также высокой ответственности за конечный результат своей работы; Стремление к самоконтролю и саморегуляции трудовой деятельности. Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях. Проверка выполненных работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Самостоятельный эффективный поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельное использование различных источников, включая электронные. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Отзыв предприятия о профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Четкая организация коллективной работы и взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Отзыв предприятия о выполненных работах на производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация знаний, умений и навыков на службе в Российской Армии. Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Физическая подготовка.</p>	<p>Оформление и составление документов (личные дела)</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой</p>	<p>Осознаёт себя частью народа, гражданином России. Принимает принципы</p>	

<p>страны</p>	<p>демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознаёт себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботится о сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.</p>	
<p>ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Занимает активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	
<p>ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и</p>	<p>Демонстрирует развитое правосознание и законопослушность. Имеет ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Проявляет самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов заботиться о</p>	

<p>девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>тех, кто нуждается в помощи.</p>	
<p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного</p>	<p>Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслит, эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость. Принимает цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готов работать на их достижение, признаёт ценность непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляет собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	
<p>ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Заботится о сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.</p>	
<p>ЛР 6Проявляющий уважение к людям</p>		

старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Уважает личность другого человека. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признаёт ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Уважает этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценит собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Осознаёт важность сохранения и укрепления здоровья, имеет внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	Имеет развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях,	

том числе цифровой	признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям. Обладает основами эстетической культуры.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Демонстрирует самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного		

<p>участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		
<p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>		
<p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>		